

The background is a lush green scene with sunbeams radiating from the center. There are several butterflies: a blue one in the top left, a pink one in the top right, and an orange one in the middle right. A ladybug is visible on a leaf in the bottom right corner. The text is centered in a bold, black, serif font.

**Компоненты
психологической
готовности
ребенка к школе**

**Подготовила
педагог-психолог
Н.М. Литвиненко**

Психологическая готовность к школе:

1. Мотивационная готовность включает стремление ребенка идти в школу, его интерес к школе, желание познавать новое.

Важно рассказывать ребенку о школе, об учителях и о знаниях, приобретаемых в школе, об интересных и положительных событиях из школьной жизни родителей.

Главное, чтобы ребенок знал для чего он идет в школу и было сформировано правильное отношение к ней.



2. Волевая готовность.

С поступлением в школу у ребенка появляются новые права и обязанности, необходимо уметь управлять своим поведением и эмоциями.

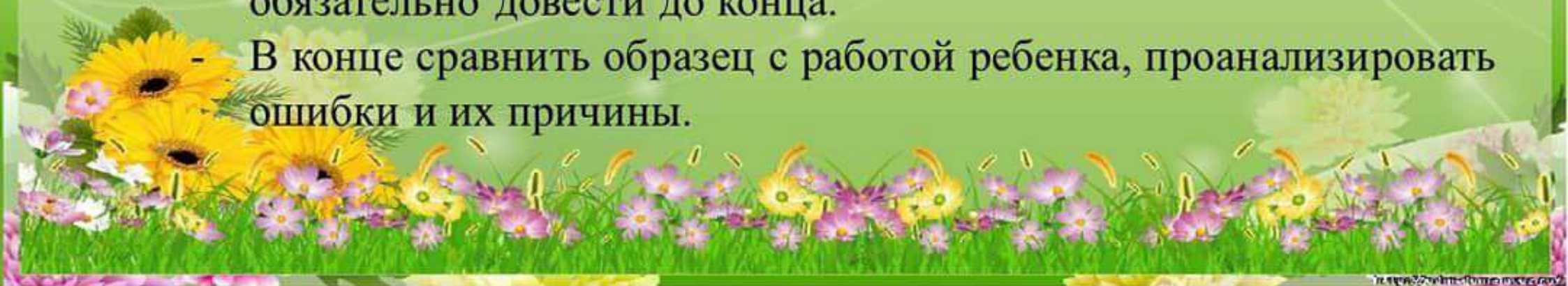
Необходимо, чтобы у ребенка был сформирован комплекс **волевых качеств**, чтобы он мог длительное время выполнять задания учителя, не отвлекаться, доводить начатое дело до конца.

Обратите внимание, может ли ребенок сосредоточенно заниматься каким-либо делом (лепить, рисовать, мастерить и т.п.).



Наиболее эффективно в развитии волевых качеств является **конструирование**.

- Начать лучше с работы по образцу (уже построенный дом).
- Количество деталей может быть больше, чтобы ребенок научился делать правильный выбор, соотносить по цвету, размеру, форме.
- Предварительно ребенку необходимо внимательно изучить образец, а затем последовательно производить сборку, обязательно довести до конца.
- В конце сравнить образец с работой ребенка, проанализировать ошибки и их причины.



Одним из распространенных упражнений по развитию произвольности является *графический диктант*.

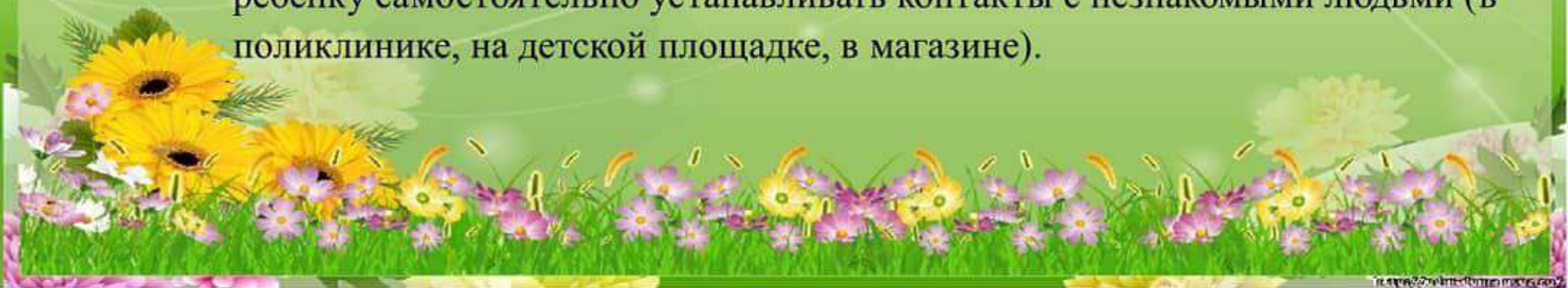
Ребенку предлагается образец геометрического узора, выполненного на листе в клетку, он должен его продолжить самостоятельно (либо на слух, когда взрослый диктует последовательность действий с указанием числа клеток и их направления).



3. Личностно-социальная готовность.

Ребенок, поступая в первый класс, как правило приходит в незнакомый коллектив. Ему приходится наряду с освоением новой роли ученика, найти свое место в классе, в коллективе. Умеет ли ребенок общаться с детьми, проявляет ли инициативу в общении, готов ли учитывать интересы других, чувствует ли разницу в общении с детьми, учителями и другими взрослыми – все это важно при поступлении в школу.

Данные качества формируются в группе, коллективе детей. Но и родители тоже могут помочь в формировании этой готовности. Давайте ребенку самостоятельно устанавливать контакты с незнакомыми людьми (в поликлинике, на детской площадке, в магазине).

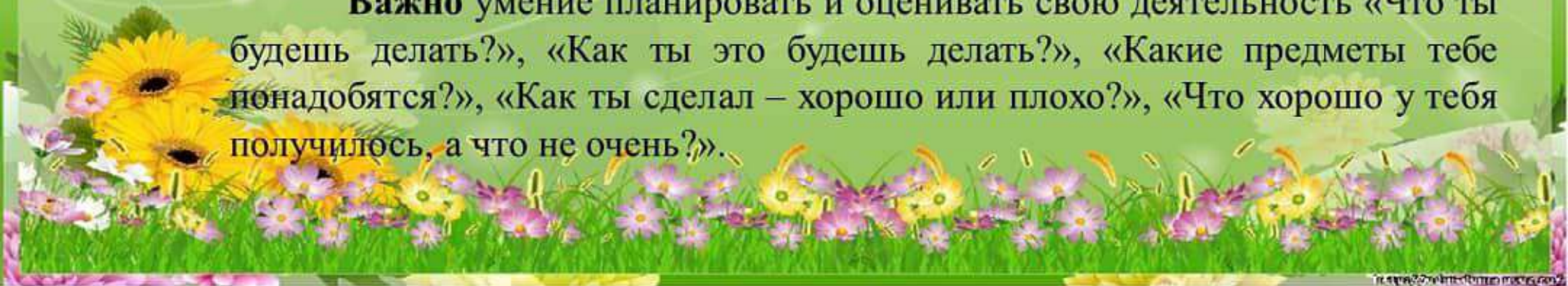



Память. Для ребенка 6-7 лет вполне доступно такое задание – запомнить 10 слов, не связанных по смыслу. В первый раз он повторит от 2 до 5 слов, после 3-4 раз ребенок обычно запоминает более половины слов (8-9 слов).

Мышление.

Неоценимую помощь в развитии мышления окажут такие упражнения как «четвертый лишний», «придумывание пропущенных частей рассказа», игра «Говори наоборот», всевозможные головоломки. Например, дети этого возраста уже могут понять, что такое план комнаты. С помощью схематичного изображения комнаты дети могут найти спрятанную игрушку.

Важно умение планировать и оценивать свою деятельность «Что ты будешь делать?», «Как ты это будешь делать?», «Какие предметы тебе понадобятся?», «Как ты сделал – хорошо или плохо?», «Что хорошо у тебя получилось, а что не очень?».



The background is a lush green scene with sunbeams radiating from the center. In the top left, a blue butterfly with black markings is perched on a leaf. In the top right, a pink butterfly with black markings is perched on a fern frond. In the bottom right, a red ladybug with black spots is on a green leaf. A faint, larger butterfly is visible in the center background.

*Успехов Вам и
Вашим детям!
У Вас все получится!*